



*BURSA SZKOLNA
W ŁOSICACH*

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

*BURSA SZKOLNA
W ŁOSICACH*

*Przeznaczony do realizacji
W latach 2015 - 2020*

Program Profilaktyczny

realizowany w Bursie Szkolnej w Łosicach na lata 2015– 2020

Program Profilaktyczny uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.09.2015r. i zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w dniu 30.09.2015r. Protokół nr.....

SPIS TREŚCI

<i>1. WSTĘP.....</i>	<i>3</i>
<i>2. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU.....</i>	<i>3</i>
<i>3. PODSTAWY METORYCZNE PROGRAMU.....</i>	<i>4</i>
<i>4. CELE PROGRAMU.....</i>	<i>4</i>
<i>5. OPIS ŚRODOWISKA SZKOLNEGO PROFILAKTYCZNYCH.....</i>	<i>5</i>
<i>6. OBSZAY ZAGROŻEŃ I DIAGNOZ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.....</i>	<i>5</i>
<i>7. CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE.....</i>	<i>7</i>
<i>8. OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMU.....</i>	<i>8</i>
<i>9. PLANOWANIE EFEKTY, SPOSÓB I METODY REALIZACJI PROGRAMU.....</i>	<i>10</i>
<i>10. STRATEGIE POSTĘPOWANIA W WYBRANYCH SYTUACJACH PROBLEMOWYCH POJAWIAJĄCYCH SIĘ NA TERENIE PLACÓWKI</i>	<i>11</i>
<i>11. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE PLACÓWKĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH</i>	<i>15</i>
<i>12. MONITOROWANIE, EWALUACJA PROGRAMU.....</i>	<i>16</i>

PROFILAKTYKA

to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowe życie.”
/Zbigniew B. Gaś/

1. WSTĘP

Pogram Profilaktyczny Bursy Szkolnej w Łosicach powstał na lata 2013-2018. Program Profilaktyczny jest dokumentem, który uzupełnia Program Wychowawczy w realizacji podstawowego zadania placówki, jakim jest wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju, ku pełnej dojrzałości psychofizycznej. Głównymi założeniami programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szerokokorozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań.

2. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

Podstawą prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach programu oddziaływań profilaktycznych, stanowią:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72;
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 357-tekst ujednolicony);
- Rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977);
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 z 2002r., poz. 96) z późniejszymi zmianami;
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 1999 r. nr 67 poz. 756 z późn. zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, poz. 532);
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rozdział 1, art. 2,1;
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu alkoholizmowi, narkomanii;
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 113, poz. 732);

- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. nr 24 z 2003 r., poz. 198);
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 r. poz. 1170);
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875);
- Program Wychowawczy i Statut Bursy Szkolnej w Łosicach;

3. PODSTAWY MERYTORYCZNE PROGRAMU

Program Oddziaływań Profilaktycznych Bursy Szkolnej w Łosicach powstał w oparciu o:

1. wskazania naukowe integralnej profilaktyki uzależnień
2. określenie problemów funkcjonowania uczniów charakterystycznych dla ich etapu rozwoju, specyficznych potrzeb i uwarunkowań
3. analizę nasilenia zachowań ryzykownych i ich uwarunkowań w skali kraju i regionu
4. wyniki diagnostycznych badań ankietowych uczniów, nauczycieli i rodziców
5. analizę protokołów Rady Pedagogicznej, które dostarczyły wiedzy na temat powtarzających się problemów wychowawczych
6. informacje od nauczycieli i wychowawców klas oraz wychowawców bursy
7. informacje od uczniów i rodziców uzyskane przy okazji rozmów indywidualnych
8. obserwacje bieżące postaw i zachowań uczniów

4. CELE PROGRAMU

Cele programu:

- minimalizowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zapobiegające nałogom i zachowaniom ryzykownym
integracja uczniów i doskonalenie relacji koleżeńskich
- eliminacja zachowań przestępczych w szkole i poza szkołą; kradzieże, włamania, akty wandalizmu
- udzielanie pomocy i wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia
- kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego

Cele programu będą realizowane poprzez:

- systematyczne, zgodne z harmonogramem zajęcia profilaktyczne i integracyjne w grupie wychowawczej
- spotkania uczniów z przedstawicielami policji i sądu, lekarzem pediatrą, psychoterapeutą, PPPP, PCPR, Strażą Miejską, pielęgniarką szkolną, psychologiem
- przygotowanie tematycznych gazetek ściennych dla uczniów i rodziców
- udział uczniów w integracyjnych imprezach pozalekcyjnych

Program będzie realizowany przez: dyrekcję i radę pedagogiczną, a w szczególności: wychowawców grupy, psychologa, pracownika policji ds. nieletnich.

W realizacji zadań placówkę będą wspierać pracownicy różnych instytucji lokalnych współpracujących z Bursą Szkolną w Łosicach

5. OPIS ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Do Bursy Szkolnej przyjmowani są uczniowie z łosickich szkół ponadgimnazjalnych.

Bursa zapewnia wychowankom:

- całodobową opiekę wychowawczą i medyczną
- warunki do nauki i pomoc w nauce
- warunki do rozwoju zainteresowań
- warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce

W czasie pobytu w naszej placówce zapewniamy młodzieży atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu. W bursie działają koła zainteresowań: koło plastyczne, artystyczne, grupa gospodarcza, pierwszej pomocy, sportowo – rekreacyjna.

6.OBSZARY ZAGROZEŃ I DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Obszary zagrożeń:

W wyniku wieloletniej ewaluacji Programu Profilaktycznego wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie Placówki i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa.

- nie regularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne ,
- palenie papierosów przez uczniów – najbardziej powszechne zjawisko związane z uzależnieniem wśród uczniów naszej placówki,
- brak właściwych postaw i zachowań wśród wychowanków,
- sporadyczne przejawianie zachowań agresywnych wobec innych uczniów,
- używanie wulgaryzmów słownych.

Psychosocjalna diagnoza środowiska szkolnego

Narzędzia badawcze oraz pełną diagnozę opracowuje zespół ds. profilaktyki środowiska szkolnego, który weryfikuje je poprzez:

- ankiety do wychowawców, wychowanków, rodziców
- wywiady z wychowankami, rodzicami, wychowawcami
- obserwację zachowania wychowanków
- analizę frekwencji wychowanków
- analizę informacji wychowawczej w dziennikach zajęć, w dokumentacji wychowawców bursy
- sprawozdania wychowawców z pracy dydaktyczno – wychowawczej (semestralne i końcowe)

Analiza wyników diagnozy potwierdza wstępne założone obszary zagrożeń występujących w naszej placówce. Ponadto podejmuje działania w kierunku przeciwdziałania:

- przedwczesnej inicjacji seksualnej
- zażywania środków psychoaktywnych (dopalaczy, narkotyków) oraz promowania zdrowego stylu życia.

Rozpoznane zachowania ryzykownego	Przyczyny
Wulgaryzmy, brak kultury osobistej	1. obyczaj środowiskowy 2. wzorce wyniesione z domu 3. chęć zaimponowania 4. wyraz buntu, manifestowanie dorosłości 5. wzorce w mediach 6. złe relacje nauczyciel, wychowawca – wychowanek 7. brak reakcji nauczyciela i innych dorosłych 8. ubóstwo językowe
Absencja na zajęciach szkolnych	9. trudności w nauce 10. uległość wobec kolegów 11. strach przed sprawdzeniem 12. brak zainteresowania 13. niemożność sprostanania ambicjom rodziców i wymaganiom nauczycieli, wychowawców 14. nuda na lekcjach 15. brak dyscypliny 16. chęć zaimponowania
Brak zainteresowania nauką	17. niedostosowanie wymagań do poziomu uczniów 18. niejasne kryteria oceniania 19. jakość programów nauczania 20. lenistwo 21. osoba nauczyciela, wychowawcy 22. nudne lekcje 23. negatywny wpływ grupy rówieśniczej 24. brak zainteresowania ze strony rodziców

Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie innych środków psychoaktywnych	25. ciekawość 26. wpływ reklamy w mediach 27. wzorowanie się na dorosłych 28. sposób na odreagowanie 29. moda, szpan 30. nuda, przekora, bunt 31. sytuacja domowa 32. negatywny wpływ grupy rówieśniczej
Zachowania agresywne	33. negatywne wzorce, także w mediach 34. sposób na odreagowanie stresu i załatwienie sprawy 35. chęć dominowania, zaistnienia w grupie 36. moda na agresję w grupie rówieśniczej 37. nieumiejętność radzenia sobie z problemami 38. odpowiedź na prowokację
Wczesna inicjacja seksualna	39. niski poziom wiedzy i uświadomienia 40. ciekawość 41. wpływ grupy rówieśniczej 42. moda na „dorosłość” 43. uległość, nieznanostwo zachowań asertywnych 44. sytuacja domowa

7. CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

Czynniki ryzyka

1. Brak utrwalonych norm dotyczących higieny osobistej i higieny pracy.
2. Brak nawyku aktywnego wypoczynku.
3. Kryzys autorytetów.
4. Istnienie niewłaściwych wzorców w domu, szkole, mediach.
5. Dostępność środków psychoaktywnych w środowisku.
6. Brak koniecznej wiedzy na temat używek i ich skutków.
7. Presja grup rówieśniczych.
8. Przemoc w rodzinie i środowisku.
9. Konflikty w grupie rówieśniczej.
10. Stres i niepowodzenia w nauce:
 - niebezpieczna droga do szkoły,
 - psy pozostawione bez opieki,
 - nieznanymi ludźmi jako źródło zagrożeń.

W ramach programu profilaktyki stosuje się następujące formy oddziaływań:

- **DZIAŁANIA INFORMACYJNE**, czyli dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych. Zakłada się w nich, że znajomość konsekwencji spowoduje u wychowanka podjęcie racjonalnego wyboru, a co za tym idzie, zmianę postawy i zachowań.
- **DZIAŁANIA EDUKACYJNE**, a więc uczenie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, np. radzenie sobie ze stresem, nawiązywanie kontaktów z ludźmi, opieranie się naciskom otoczenia, rozwiązywanie konfliktów. Ta strategia jest najbardziej skuteczna w

działaniach profilaktycznych. Trzeba pamiętać, że umiejętności te powinny być wpisane w całe życie człowieka, odnosić się do dojrzałego systemu wartości i norm.

- **DZIAŁANIA ALTERNATYWNE**, tj. pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb psychicznych. Polegają one na promowaniu różnorodnych działań o pozytywnym charakterze i angażowaniu w nie wychowanków. Poprzez te działania dziecko ma szansę na zaspakajanie choćby częściowych zdeprymowanych potrzeb psychicznych, może realizować cele rozwojowe, uczyć się, radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi. Ważnym elementem tego rodzaju działalności jest możliwość nawiązania bliskiego kontaktu z drugim człowiekiem.

Czynniki chroniące:

1. Silna więź w rodzinie i poczucie bezpieczeństwa.
2. Szacunek dla norm propagandowych w bursie i rodzinie.
3. Właściwe relacje między wychowawcami, a wychowankami.
4. Zainteresowanie własnym rozwojem, zdrowym stylem życia.
5. Poszanowanie wartości chrześcijańskich.
6. Oferta edukacyjna i osiągnięcia placówki.
7. Lepsza współpraca z rodzicami.
8. Dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami wspierającymi pracę placówki.
9. Ochrona ucznia przed różnorodnymi zakłóceniami jego rozwoju.
10. Dostarczenie odpowiednio do potrzeb i okresu rozwojowego wychowanka rzetelnej wiedzy.
11. Doskonalenie przez młodzież umiejętności oceny ryzyka związanego z użyciem środków uzależniających i odurzających.
12. Umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia.
13. Budowanie pozytywnych przekonań i postaw.
14. Rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych.
15. Utrwalanie u wychowanków postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.
16. Kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia.
17. Uświadomienie życiowej użyteczności edukacji szkolnej i pozbawienia reguł pracy umysłowej.
18. Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności za siebie i innych.
19. Zagrożenia środowiska rodzinnego.

8. OBOWIĄZKI OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Zadania placówki:

1. Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń.
2. Informowanie o zagrożeniach i ich skutkach.

3. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.
4. Poradnictwo w zakresie zapobiegania uzależnieniom.
5. Przygotowanie nauczycieli do przeciwdziałania zagrożeniom.
6. Dostosowanie treści i formy zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci oraz stopnia zagrożenia

Zadania wychowawcy:

1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej prowadzonej przez niego grupy i rozpoznanie zagrożeń na drodze rozwoju wychowanka.
2. Sporządzenie i wdrażanie planu realizacji zadań profilaktyczno – wychowawczych w swojej grupie.
3. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb wychowanków.
4. Budowanie prawidłowych relacji z wychowankami opartych na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.
5. Wpływ na strukturę grupy i panujący w niej klimat.
6. Włączenie do realizacji programu profilaktyczno – wychowawczego innych wychowawców i specjalistów.
7. Systematyczne dokonywanie skuteczności prowadzonych przez siebie działań, modyfikowanie programu.
8. Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie profilaktyki, w ramach wewnętrznych i zewnętrznych form doskonalenia.

Zadania rodziców:

1. Uczestnictwo w diagnozie potrzeb w zakresie profilaktyki.
2. Systematyczna współpraca z wychowawcą grupy w zakresie zaspokajania potrzeb swoich dzieci.
3. W sytuacji poważnych zagrożeń korzystanie z pomocy specjalistycznej w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Centrum Pomocy Rodzinie, placówek służby zdrowia.
4. Poszerzanie swojej wiedzy zagrożeń i ich zapobiegania poprzez uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez placówkę oraz czytelnice literatury fachowej.

Działania placówki skierowane do wychowanka:

1. Przekazywanie wychowankom wiedzy na temat problemów dorastania.
2. Zajęcia integracyjne w grupie wychowawczej.
3. Zajęcia na temat komunikacji interpersonalnej.
4. Zajęcia prowadzone przez wychowawców mające na celu podniesienia efektywności nauki własnej (planowanie nauki, techniki umysłowej, czynniki wpływające na efektywność uczenia się).
5. Wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnej wartości w codziennej pracy edukacyjno – wychowawczej poprzez dostrzeganie wychowanków, eksponowanie ich sukcesów osobistych.
6. Uwzględnianie w tematyce wychowawczej zagadnień podejmujących problematykę agresji.
7. Wypracowanie przez wychowanków norm grupowych i dokonywanie okresowej analizy ich przestrzegania z wyłączeniem elementów samooceny.

8. Włączenie wychowanków do różnych form aktywności dostępnych na terenie placówki.
9. Aktywizowanie młodzieży do udziału w imprezach środowiskowych włączenie ich do działań w związanych z akcjami ogólnopolskimi: WOŚP, Sprzątanie Świata.
10. Udział wychowanków w konkursach związanych z profilaktyką.
11. Udział wychowanków w imprezach kulturalnych i turystycznych.
12. Rozwijanie działalności samorządowej.

Działania placówki skierowane do rodziców:

1. Indywidualne rozmowy z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb wychowawczych.
2. Wspólna z rodzicami analiza problemów związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole.
3. Udzielanie rodzicom pomocy w sytuacjach trudnych.
4. Działalność informacyjna dotycząca uprawnień rodziców wynikających z prawa oświatowego.
5. Systematyczne informowanie o sukcesach wychowanków, prezentacja wytworów pracy twórczej, listy gratulacyjne, podziękowania.

Wychowawca:

1. Informowanie koordynatora ds. bezpieczeństwa o zaistniałych zachowaniach ryzykownych.
2. Koordynator ds. bezpieczeństwa sporządza okresowo całościowe sprawozdanie z realizacji zadań.

9. PLANOWANE EFEKTY, SPOSÓB I METODY REALIZACJI PROGRAMU

Planowane efekty programu:

1. Minimalizacja aktów przemocy i agresji wśród młodzieży.
2. Dostarczanie wychowankom alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
3. Zwiększenie umiejętności dbania własne zdrowie i bezpieczeństwo.
4. Wyeliminowanie wśród wychowanków zachowań o charakterze przestępczym, zwiększenie wiedzy dotyczącej prawnych i społecznych konsekwencji takich zachowań.
5. Zmotywowanie wychowanków do nauki.
6. Zwiększenie świadomości młodzieży w sferze seksualności oraz dojrzałości psychoseksualnej.

Sposób realizacji programu

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

1. Zajęć pozalekcyjnych z młodzieżą mających na celu;
 - Możliwość rozwijania przez wychowanków własnych zainteresowań.
 - Rozwiązywanie problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy.

- Umiejętność otwartego wyrażania myśli, uczuć i przekonań.
- 2. Poświęcania szczególnej uwagi wychowawcy na wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanka poprzez:
 - Okazanie zainteresowania każdemu wychowankowi.
 - Badanie środowiska domowego oraz indywidualne rozmowy z rodzicami lub opiekunami.
 - Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez wychowanków.
 - Wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych.
 - Dzielenie się z rodzicami pozytywnymi uwagami o dziecku

Metody realizacji programu

1. Metody aktywizujące jednostkę i środowisko: konkursy plastyczne, apele, działalność kół zainteresowań, pomoc koleżeńska, zawody sportowe, wycieczki.
2. Metody eksponujące:
 - Impresyjne – polegające na wywołaniu u uczniów określonych zachowań i zmian w postawach moralnych, przeżywanie głębokich emocji.
 - Ekspresyjne – stwarzanie sytuacji, w których uczeń nie tylko przeżywa, ale i tworzy np: drama, odgrywanie ról, inscenizacje, wystawy prac.
3. Metody podające: mini wykład, pogadanka, rozmowa kierowana, dyskusja.
4. Metoda projektów.

10. STRATEGIE POSTĘPOWANIA W WYBRANYCH SYTUACJACH PROBLEMYWYCH POJAWIAJACYCH SIĘ NA TERENIE PLACÓWKI.

10.1. KRADZIEŻ

Lp.	Sytuacja	Procedura postępowania
1.	Kradzież na terenie placówki.	1. Poinformować dyrektora, wychowawcę. 2. Przeprowadzić rozmowę z osobą poszkodowaną – sporządzić notatkę. 3. Za zgodą dyrektora wezwać Policję. 4. Przeprowadzić rozmowę z członkami grupy, w której miało miejsce zdarzenie – poinformować o konsekwencjach łamania norm społecznych, prawnych. 5. Sprawdzić zabezpieczenie pomieszczenia, w którym dokonano kradzieży – zlecić usunięcie ewentualnych usterek.

10.2. ALKOHOL

1. Przyjście wychowanka pod wpływem alkoholu lub spożywanie alkoholu na terenie placówki.
2. Przyniesienie przez wychowanka alkoholu do placówki.

Lp.	Sytuacja	Procedura postępowania
1.	Przyjście ucznia pod wpływem alkoholu lub spożywanie alkoholu na terenie placówki.	1. Poinformować dyrektora, wychowawcę. 2. Odizolować wychowanka od rówieśników. 3. Przeprowadzić rozmowę z wychowankiem (jeśli jest to możliwe)

		<p>4. Wezwać rodziców do szkoły – gdy rodzice nie przyjadą – wezwać Policję.</p> <p>5. Sporządzić notatkę ze zdarzenia.</p> <p>6. Przekazać ucznia rodzicom.</p> <p>7. Przeprowadzić rozmowę z uczniem i rodzicami po zdarzeniu – podjęcie działań w kierunku pomocy dziecku.</p> <p>8. Zastosować sankcje wobec ucznia w zgodzie ze statutem placówki.</p>
2.	Przyniesienie przez ucznia alkoholu do placówki.	<p>1. Poinformować dyrektora, wychowawcę.</p> <p>2. Zabezpieczyć alkohol.</p> <p>3. Wezwać rodziców ucznia.</p> <p>4. Przeprowadzić rozmowę – podjąć działania w kierunku pomocy dziecku.</p> <p>5. Sporządzić notatkę ze zdarzenia.</p> <p>6. Zastosować sankcje wobec ucznia w zgodzie ze statutem placówki.</p>

10.3. NARKOTYKI I DOPALACZE

1. Znalezienie narkotyku na terenie placówki.
2. Zauważenie u wychowanka narkotyku.
3. Stwierdzenie u wychowanka objawów odurzenia narkotykami.
4. Podejrzewanie, że wychowanek zażywa narkotyki.

Lp.	Sytuacja	Procedura postępowania
1.	Znalezienie narkotyku na terenie placówki.	<p>1. Poinformować dyrektora, wychowawcę.</p> <p>2. Zabezpieczyć miejsce, gdzie znaleziono narkotyk.</p> <p>3. Dyrektor wzywa Policję – w celu zabezpieczenie środka i sporządzenie protokołu.</p>
2.	Zauważenie u wychowanka narkotyku.	<p>4. Poinformować dyrektora, wychowawcę.</p> <p>5. Odizolować wychowanka od rówieśników. Nie należy przeszukiwać teczek ani rzeczy osobistych uczniów.</p> <p>6. Wezwać rodziców wychowanka.</p> <p>7. W porozumieniu z dyrektorem wezwać Policję.</p> <p>8. Przeprowadzić rozmowy z wychowankiem i rodzicami – wskazać możliwości pomocy dziecku, wskazać na konsekwencję zachowania dziecka.</p> <p>9. Sporządzić notatkę ze zdarzenia.</p> <p>10. Zastosować sankcje wobec wychowanka w zgodzie ze statutem placówki.</p> <p>11. Obserwować zachowanie ucznia na terenie placówki.</p>
3.	Stwierdzenie u wychowanka objawów odurzenia narkotykami	<p>12. Poinformować dyrektora, wychowawcę.</p> <p>13. Zapewnić opiekę wychowankowi, ewentualnie wezwać pogotowie.</p> <p>14. Wezwać rodziców wychowanka – gdy rodzice nie przyjadą wezwać Policję.</p> <p>15. Sporządzić notatkę ze zdarzenia.</p> <p>16. Przeprowadzić rozmowę z rodzicami – uzyskać możliwości pomocy dziecku (podać adresy placówek,</p>

		umówić na wizyty za zgodą rodziców). 17. Wymagać przedstawienia wyników badań, współpracować z rodzicami w okresie leczenia dziecka. 18. Zastosować sankcje wobec wychowanka zgodnie ze statutem placówki.
4.	Podejrzewanie, że uczeń zażywa narkotyki.	19. Poinformować dyrektora o spostrzeżeniach. 20. Wezwać rodziców – poinformować o sytuacji, zaproponować kontakt ze specjalistyczną placówką (podać adresy, ewentualnie umówić na wizytę). 21. Pozostawać w kontakcie z rodzicami; w porozumieniu z nimi monitorować przebieg leczenia. 22. Obserwować zachowanie ucznia na terenie placówki. 23. Zastosować sankcje wobec ucznia w zgodzie ze statutem placówki.

10.4. PAPIEROSY

Lp.	Sytuacja	Procedura postępowania
1.	Palenie papierosów przez wychowanka na terenie placówki.	1. Poinformować dyrektora, wychowawcę. 2. Sporządzić notatkę ze zdarzenia. 3. Zastosować sankcje wobec ucznia w zgodzie ze statutem placówki.

Placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród wychowanków, ich rodziców i opiekunów, wychowawców w celu przeciwdziałaniu narkomanii.

1. Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanka w jego rozwoju, aby osiągnął pełną dojrzałość w sferze:

- fizycznej polegającej na zdobyciu wiedzy pozwalającej prowadzić zdrowy styl życia,
- psychicznej ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej,
- społecznej ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, prawidłowym wypełnianiu ról społecznych,
- aksjologicznej ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości doceniającego znaczenie zdrowia.

Działalność wychowawcza obejmuje współpracę z rodzicami, kształtowanie hierarchii systemu wartości, wzmacnianie wśród wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, doskonalenie umiejętności wychowawców, wzmacnianie ich kompetencji.

2. Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u wychowanków, ich rodziców, wychowawców w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

- poszerzanie wiedzy rodziców, wychowawców na temat zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych,

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
 - kształtowanie u wychowanków umiejętności życiowych, radzenia sobie ze stresem, wyrażania emocji, samokontroli,
 - kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacji trudnej,
 - prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji wychowawców w zakresie wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych.
- 3. Działalność informacyjna** polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązań problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych, skierowanych do wychowanka, rodziców, wychowawców. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:
- dostarczenie aktualnych informacji wychowawcom, rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań profilaktycznych i wychowawczych,
 - udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej,
 - przekazywanie informacji wychowawcom, rodzicom na temat konsekwencji prawych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
 - informowanie wychowawców, rodziców o obowiązujących procedurach postępowania w sytuacji zagrożenia narkomanią.
- 4. Działalność profilaktyczna** polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Obejmuje:
- w przypadku profilaktyki uniwersalnej wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych,
 - w przypadku profilaktyki selektywnej wspieranie wychowanków, którzy ze względu swoją sytuację rodzinną lub środowiskową narażeni są na rozwój zachowań ryzykownych,
 - w przypadku profilaktyki wskazującej wspieranie wychowanków u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych i występowanie zachowań ryzykownych.

Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród wychowanków, ich rodziców lub opiekunów programów profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, w rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałaniu Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako pozytywnej alternatywy,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków psychoaktywnych,
- doskonalenie zawodowe wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączenie, w razie potrzeby, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałaniu narkomanii.

11. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE PLACÓWKĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa instytucji	Adres	Telefon
1	Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Łosice ul. Piłsudskiego 6	(083)3573747
2	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Łosice ul. Narutowicza 6	(083)3590551
3	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Łosice ul. Piłsudskiego 6	(083)3573788
4	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna	Łosice ul. Kilińskiego 2	(083)3573628
5	Powiatowa Komenda Policji	Łosice ul. Kolejowa 5	(083)3590222
6	Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich	Siedlce ul. Berka Joselewicza 3	(025)6331047
7	Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich	Radzyń Podlaski ul. Jana Pawła II	(083)3520734
8	Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich	Biała Podlaska ul. Brzeska 20 - 22	(083)3432295
9	Łosicki Dom Kultury i Sportu	Łosice ul. Piłsudskiego 4	(083)3590509
10	Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej	Łosice ul. Krasickiego 1	(083)3573567
11	Miejsko - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	Łosice ul. Piłsudskiego 6	(083)3572677
12	Straż Miejska	Łosice ul. Piłsudskiego 6	(083)3573770
13	Starostwo Powiatowe	Łosice ul. Narutowicza 6	(083)3590334
14	Przychodnia Lekarzy Rodzinnych „Eskulap”	Łosice ul. Narutowicza 5	(083)3590777

Inne ważne telefony

Ogólnopolski Bezpłatny telefon dla Ofiar Przemocy „Niebieska Linia”
0-800-12-00-02
Telefon dla Dzieci Wykorzystywanych Seksualnie (Warszawa)
022/827-61-72

12. MONITOROWANIE I EWALUACJE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

Monitoring:

Stała wymiana informacji między domem, bursą, szkołą której celem jest wspieranie pozytywnych zmian w zachowaniu wychowanka.

Ewaluacja programu:

Ewaluacja będzie dokonana po pierwszym i drugim semestrze na podstawie wniosków z ankiet przeprowadzonych w czasie zajęć z uczniami i rodzicami, informacji zwrotnych dotyczących działań profilaktycznych zbieranych od uczestników zajęć, stałego monitorowania zachowań uczniów i sytuacji wychowawczej. Program Profilaktyczny skierowany jest do uczniów, rodziców i wychowawców. Realizowany będzie na wszystkich etapach edukacyjnych przez cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem.

Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań profilaktyki Placówki. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzaniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb Placówki. Program Profilaktyczny został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.