

Głównym celem pracy Zespołu Placówek Oświatowo – Wychowawczych w Łosicach jest wspomaganie ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, aby osiągnęły dostępny, indywidualny pułap przystosowania społecznego. Jest to przygotowanie do maksymalnej samodzielności i zaradności, umiejętności sterowania swoim zachowaniem i uczestniczenia w życiu społecznym na miarę swoich możliwości i w dostępnym zakresie. Placówka dąży do prawidłowego rozwoju psychofizycznego wychowanków zgodnie z celami oraz ogólnymi zasadami oligofrenopedagogiki, postanowieniami Powszechnej Deklaracji Praw Dziecka i Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Zadaniem placówki jest włączenie osoby niepełnosprawnej jak najpełniej w życie społeczne, w tym do pracy zawodowej i aktywnego jej poszukiwania.

1. Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- 2) *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: DzU 2006r. Nr 97, poz. 674 ze zm.);
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- 4) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (DzU 2009 nr 168, poz. 1324);
- 5) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.;
- 6) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 02.04.1997r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
- 7) Statut Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 8) Program Wychowawczy Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 9) Program Profilaktyki Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach.

2. Termin realizacji programu:

Przedstawiony program rozwoju Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywał od 1 września 2012r. do 31 sierpnia 2017r.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające program:

- 1) Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 2) Arkusz Organizacyjny Szkoły Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 3) Plan pracy Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 4) Koncepcja pracy Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 5) Program wychowawczy Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 6) Program profilaktyki Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach;
- 7) Statut Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach.

4. Charakterystyka Zespołu Placówek Oświatowo – Wychowawczych w Łosicach:

Zespół Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Łosicach położony jest w bliskim centrum miasta, z rozległym terenem sportowo-rekreacyjnym, stanowiący jeden zwarty kompleks edukacyjno-wychowawczo-opiekuńczy integrujący dzieci i młodzież

niepełnosprawną intelektualnie z młodzieżą ponadgimnazjalną w normie intelektualnej zamieszkującą Bursę Szkolną i uczącą się w różnych szkołach ponadgimnazjalnych na terenie miasta.

Bazę lokalową placówki stanowi kompleks budynków po kapitalnym remoncie i w dalszym ciągu systematycznie modernizowany w miarę posiadanych środków finansowych i zaistniałych potrzeb. Placówka dysponuje zapleczem sportowym w postaci: salki gimnastyki korekcyjnej z siłownią, trawiastym boiskiem sportowym i boiskiem wielofunkcyjnym pokrytym sztuczną nawierzchnią. Teren wokół szkoły zagospodarowano zielenią w postaci drzewostanu niskiego i wysokiego, trawników i klombów.

W naszej placówce uczy się i przebywa 97 uczniów. W szkole zorganizowano 10 oddziałów na każdym etapie kształcenia (jeden oddział Szkoły Podstawowej, dwa oddziały Gimnazjum, trzy oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej o kierunku: kucharz małej gastronomii, kucharz i cukiernik, cztery oddziały Szkoły Przysposabiającej do Pracy). Placówka dysponuje internatem, bursą szkolną, świetlicą oraz kuchnią i stołówką dostępnymi dla uczniów w dogodnym dla nich czasie. W internacie mieszka 64 wychowanków, którzy należą do siedmiu grup wychowawczych. W Bursie Szkolnej mieszka 19 wychowanków – jedna grupa wychowawcza.

Placówka posiada bibliotekę z 6581 woluminami, pracownię biologiczno-chemiczną, humanistyczną, matematyczno-fizyczną, trzy pracownie ogólnokształcące, dwie informatyczne, cztery przysposabiające do pracy, salę do rewalidacji indywidualnej, gabinety: psychologa, logopedy, terapii EEG Biofeedback i metody Warnkego.

W placówce zatrudnionych jest 43 nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Jesteśmy placówką całodobową. Dla uczniów i ich rodziców placówka organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w miarę potrzeb, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi proces wychowawczy i edukacyjny. W Placówce dobrze działa Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.

Zespoły ewaluacyjne dokonały analizy i diagnozy środowiska placówki. W jej wyniku określiły mocne i słabe strony placówki.

Mocne strony placówki:

1. Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje.
2. Oferta zajęć pozalekcyjnych w oczach uczniów jest interesująca i spełnia ich oczekiwania.
3. W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: gimnastyka korekcyjna, rewalidacja indywidualna, zajęcia logopedyczne, terapii EEG Biofeedback i Metody Warnkego.
4. W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.
5. Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji, sprawdzianu po klasie szóstej, egzaminu gimnazjalnego i zawodowego, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy.
6. W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania.
7. W każdym roku szkolnym przygotowujemy jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych oraz internackich.

8. Wychowankowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i turniejach sportowych.
9. Środowisko lokalne pozytywnie postrzega placówkę jako instytucję nie tylko edukacyjno-wychowawczą i opiekuńczą, ale również kulturalną.
10. Placówka pozyskuje środki finansowe na organizację zajęć pozalekcyjnych i imprez o zasięgu regionalnym.
11. Wychowankowie biorą udział w międzynarodowych zawodach sportowych.
12. W placówce funkcjonuje monitoring przyczyniając się do wzrostu bezpieczeństwa wychowanków.
13. W placówce funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze.
14. Działa dobrze wyposażona i sprawnie funkcjonująca kuchnia i stołówka.

Słabe strony placówki:

1. Trudności w komunikowaniu się z rodzicami, mała ich aktywność i zainteresowanie edukacją dzieci.
2. Zbyt niski wymiar zatrudnienia psychologa szkolnego (6/20 etatu) i brak etatu pedagoga.
3. Niska motywacja dzieci do nauki.
4. Biblioteka słabo zaopatrzona w programy multimedialne dla dzieci i młodzieży.
5. Słabe wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce multimedialne.
6. Małe zainteresowanie nauczycieli nowoczesnymi metodami nauczania.

5. Misja i wizja placówki:

Misja

1. Zadaniem naszej placówki jest promowanie ucznia niepełnosprawnego intelektualnie jako jednostkę, która w miarę swoich indywidualnych możliwości i potrzeb rozwojowych, współuczestniczy w życiu społecznym na równych prawach z innymi jej członkami.
2. Placówka dąży do tego, aby uczniowie byli w jak najszerszym stopniu przygotowani do samodzielnego życia w społeczeństwie i nie czuli się odizolowani czy samotni i nieszczęśliwi, a nabyte umiejętności oraz wiadomości wykorzystywali w życiu codziennym i kontaktach społecznych.
3. Gwarantujemy dobrze wykształconą kadrę specjalistów, która posiada fachową wiedzę oraz umiejętność jej przekazywania.
4. Realizacja misji placówki oparta jest na szerokiej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym. Jesteśmy otwarci na kontakty z instytucjami mogącymi wesprzeć nasze przedsięwzięcia.

Wizja

Nasza placówka jest jedyną taką w powiecie łosickim, która obejmuje opieką rewalidacyjną, rehabilitacyjną oraz edukacyjno-wychowawczą i opiekuńczą uczniów z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego, umiarkowanego lub znacznego stopnia.

W placówce zapewniamy uczniom:

- a) dobre i przyjazne warunki do nauki i odpoczynku;
- b) różnorodną, bogatą i atrakcyjną ofertę edukacyjną i zajęć pozalekcyjnych;
- c) konsultacje ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutami.

W naszej placówce:

1. będziemy nieustannie wspierać każdego ucznia, aby mógł wszechstronnie się rozwijać, zgodnie z osobistymi potrzebami i możliwościami;
2. każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny, każdemu będziemy pomagać, aby osiągnął sukces;
3. dobrze przygotujemy uczniów do życia społecznego w rodzinie oraz środowisku lokalnym;
4. wspólnie z rodzicami wychowujemy człowieka, który:
 - a) będzie przestrzegał ogólnie przyjęte zasady i normy społeczne,
 - b) będzie umiał dbać o własne zdrowie,
 - c) będzie żył w zgodzie z przyrodą jako dobrem niepowtarzalnym.
5. relacje pomiędzy uczniami i nauczycielami; pomiędzy rodzicami, a szkołą; szkołą, a środowiskiem lokalnym są partnerskie;
6. zespół specjalistów tworzy indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, które są dostosowane do możliwości intelektualnych uczniów;
7. jest bezpiecznie;
8. propagowane są wzory zdrowego trybu życia.

6. Obszary rozwoju:

Dydaktyka – podnoszenie efektów kształcenia

- 1) Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania na lekcjach technologii informacyjnej i informatycznej.
- 2) Systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty).
- 3) Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.
- 4) Dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania i stworzenie szkolnego programu nauczania dostosowanego do potrzeb i indywidualnych możliwości każdego ucznia/wychowanka.
- 5) Wzrost ilości własnych programów nauczania.
- 6) Opracowanie programu doradztwa zawodowego i aktywnego poszukiwania pracy. Doprowadzenie do wzrostu ilości uczniów zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.
- 7) Opracowanie systemu diagnozy niepowodzeń szkolnych uczniów i form wspierania uczniów wymagających interwencji specjalistów.
- 8) Opracowanie ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.

Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych placówki

- 1) Systematyczne opracowywanie procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole.
- 2) Wzmacnianie samorządności jako przygotowanie do samodzielnego życia po opuszczeniu placówki (na miarę indywidualnych możliwości).
- 3) Upowszechnienie w szkole tzw. lekcji eksperckich dla uczniów gimnazjum i klas zawodowych (prowadzenie wybranych lekcji przez specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego) w celu lepszego adoptowania młodzieży do wyboru drogi rozwoju osobistego i aktywnego poszukiwania pracy.
- 4) Stworzenia kalendarza imprez i uroczystości we współpracy z samorządem uczniowskim i na podstawie opinii środowiska szkolnego.
- 5) Dalsza realizacja zaplanowanego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

Opieka – wzmocnienie działań opiekuńczych wobec uczniów wymagających pomocy materialnej

- 1) Przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej.
- 2) Objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie dofinansowywania wyjazdów i wyjść poza teren placówki.
- 3) Pozyskiwanie środków finansowych na wspieranie przedsięwzięć podnoszących aktywność własną wychowanków.
- 4) Wzmocnienie współpracy z instytucjami zajmującymi się opieką socjalną i społeczną.
- 5) Udział w programach prozdrowotnych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Łosicach.

Promocja – działania promujące placówkę w środowisku lokalnym

- 1) Pogłębienie współpracy z lokalnymi mediami w celu promowania pozytywnego wizerunku i prezentowania działalności placówki.
- 2) Systematyczna aktualizacja strony internetowej placówki.
- 3) Zwiększenie oferty konkursów tematycznych, sportowych i artystycznych organizowanych przez placówkę.
- 4) Organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego.

Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie placówki

- 1) Organizacja dla rodziców spotkań psychologiem szkolnym na temat roli rodziców w edukacji dziecka.
- 2) Organizowanie wspólnie z rodzicami imprez i uroczystości szkolnych, np. andrzejki, mikołajki, choinka noworoczna, święto rodziny.

Zarządzanie i organizacja

- 1) Zwiększenie wymiaru zatrudnienia psychologa szkolnego i zatrudnienie pedagoga.
- 2) Zagospodarowanie terenu rekreacyjnego wokół Placówki.
- 3) Dopuszaenie Placówki w miarę możliwości w nowy sprzęt komputerowy i programy multimedialne.
- 4) Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych w miarę potrzeb i możliwości placówki.
- 5) Motywowanie wszystkich pracowników placówki do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań.
- 6) Motywowanie nauczycieli/wychowawców do podejmowania innowacji pedagogicznych.
- 7) Zwiększenie efektywności pracy zespołów nauczycielskich.
- 8) Usprawnienie systemu przepływu informacji.

7. Nasz absolwent

Zgodnie z wyżej wymienionymi założeniami i oczekiwaniami placówki:

1. Absolwent będzie realizował i cenił wartości wpajane mu w trakcie wychowania i nauczania. Będzie rzetelnie wykonywał swoją pracę, będzie wrażliwy na piękno, będzie reagował na krzywdę innych. Chętnie będzie uczestniczył w różnych formach życia kulturalnego.
2. Absolwent w dalszej pracy nad sobą zwracać będzie uwagę na samodzielność, opanowanie, prawdę. Będzie przejawiać zainteresowanie życiem społecznym

i politycznym w Polsce i na świecie, a wkrótce stanie się aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.

3. Absolwent będzie znał, rozumiał i akceptował normy i zasady społecznie uznawane. Będzie dostrzegał korzyści, ale i zagrożenia płynące z demokracji i wolności. Właściwie wykorzysta wiedzę i umiejętności zdobyte podczas nauki dla dobra swojego i innych.

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanego programu będzie odbywała się na podstawie:

- 1) analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- 2) sprawozdań zespołów nauczycielskich, wychowawczych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wniosków z przeprowadzanej w placówce w ewaluacji wewnętrznej;
- 4) opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w ankietach i wywiadach.

**Zatwierdzony na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej
Zespołu Placówek Oświatowo – Wychowawczych
w Łosicach
w dniu 27 września 2012r.**