

KONCEPCJA PRACY

Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Łosicach

w roku szkolnym 2014/2015

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

I. Zapewnienie funkcjonowania Ośrodka Szkolno – Wychowawczego zgodnie ze statutem i prawem oświatowym

1. Opracowanie rocznego planu pracy.
2. Opracowanie nadzoru pedagogicznego.
3. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz popularyzacja zmian w prawie oświatowym.
4. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego:
 - a) otwarty dostęp do dokumentacji u dyrektora, wicedyrektora, kierownika internatu oraz w pokojach nauczycielskich,
 - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej placówki.
5. Tworzenie spójnych dokumentów placówki i monitorowanie ich realizacji.
6. Praca w zespołach zadaniowych i nauczycielskich w celu rozwiązywania problemów placówki i doskonalenia działalności pracy edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.
7. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w obszarze VI w następujących wymaganiach:
 - a) Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków (punkt 1 wymagania).
 - b) Wychowankowie są aktywni (punkt 4 wymagania).
8. Wykorzystywanie wniosków z przeprowadzanej ewaluacji wewnętrznej do planowania rozwoju placówki.

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym

1. Rozwijanie umiejętności i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami placówki.
2. Udział kadry pedagogicznej w Kursie kwalifikacyjnym z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów autystycznych.
3. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej w celu podnoszenia efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej.

III. Zadania administracyjno – gospodarcze

1. Dopuszczenie pracowni szkolnych w niezbędne materiały do pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej (podręczniki, pomoce dydaktyczne, programy komputerowe).
2. Prace naprawcze i modernizacyjne wynikające z bieżących potrzeb w placówce.
3. Wdrażanie i praca w oparciu o systemu HACCP.
4. Włączanie uczniów w działania poprawiające estetykę już istniejącej bazy.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA OŚRODKA

I. Analiza wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego

1. Analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnym egzaminie gimnazjalnym, opracowanie wniosków i ich wdrożenie przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.

II. Podniesienie jakości kształcenia w poszczególnych typach szkół w Placówce

1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków w celu osiągnięcia wyższych wyników nauczania i wychowania.
2. Indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczniów.
3. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w życie społeczne i kulturalne w najbliższym środowisku.
5. Prawidłowe i systematyczne dokumentowanie przebiegu procesu nauczania i wychowania: plany pracy zgodne z podstawą programową, właściwe wpisy w dziennikach lekcyjnych i dziennikach grup wychowawczych, odpowiednie wypełnianie arkuszy ocen
6. Stały nadzór nad realizacją podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.

III. Aktywność uczniów

1. Preferowanie aktywizujących metod nauczania, wychowania i aktywnych form wypoczynku.
2. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań wychowanków.
3. Maksymalne wykorzystanie zaplecza sportowego i terenu rekreacyjnego w celu podnoszenia sprawności fizycznej wychowanków.

IV. Budowanie pozytywnego klimatu w Placówce

1. Kulturowanie tradycji ośrodkowej – organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym, patriotycznym i rodzinnym.
2. Profilaktyka agresji i przemocy w placówce.
3. Budowanie prawidłowych relacji w triadzie: uczeń – nauczyciel – rodzic.
4. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji (wigilia ośrodkowa, piknik rodzinny, przegląd piosenki, wycieczki, biwaki, ogniska, apele, zloty harcerskie, zawody sportowe).

V. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym środowisku

1. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
2. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (teatr, kino, muzea, koncerty).
3. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność kulturalną, społeczną i charytatywną – ŁDK, PCK, PCPR, MOPS, SANEPID, BANK ŻYWNOŚCI, WOŚP.
4. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań eliminujących zagrożenia.

VI. Działania Placówki na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych:
 - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b) przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkole i internacie,
 - c) wykorzystanie monitoringu w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
2. Tworzenie właściwego klimatu we wszystkich formach pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej:
 - a) integracja i budowanie pozytywnych relacji w zespołach klasowych/grupach wychowawczych,
 - b) indywidualizacja procesu nauczania i wychowania.
3. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych:
 - a) działania koordynatora do spraw bezpieczeństwa,
 - b) działania koordynatora do spraw uzależnień.
4. Zapewnienie opieki pedagogicznej w czasie wszystkich form życia szkolnego i poza szkolnego:
 - a) rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich,
 - b) organizacja wycieczek zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - c) zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, salki gimnastycznej, pracowni komputerowych, czytelnicy, boiska wielofunkcyjnego i terenu rekreacyjno-sportowego,
 - d) przypomnienie zasad ruchu drogowego oraz zasad bezpiecznego zachowania się w środkach komunikacji publicznej,
 - e) zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przed medycznej w nagłych wypadkach.
5. Wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu indywidualnych problemów uczniów i ich rodziców (zdrowotnych, socjalnych i urzędowych).
6. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i socjalnych (PPP, PCPR, GOPS, MOPS, Komenda Policji, Straż Miejska, kuratorzy rodzinni, sądy, parafia rzymsko-katolicka).
7. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb placówki i ocena ich skuteczności.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia.

FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

I. Aktywne uczestnictwo rodziców w życiu Placówki

1. Tworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami.
2. Pobudzanie aktywności rodziców – zapraszanie rodziców do pracy w Komitecie Rodzicielskim, udziału w uroczystościach szkolnych.
3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i placówki (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów).
5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, placówki, wspólna praca i ocena działań).
6. Pedagogizacja rodziców .
7. Zajęcia otwarte dla rodziców.

II. Współpraca z kuratorium i samorządem lokalnym w zakresie realizacji polityki oświatowej

1. Włączanie placówki w uroczystości powiatowe, państwowe.
2. Włączanie placówki w akcje charytatywne (np.: współpraca z bankiem żywności, włączenie się w akcję zbierania plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych ruchowo).
3. Współpraca z parafią i instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, (np. PPP, KP, PCK, ŁDK, Biblioteka Publiczna, ośrodki pomocy społecznej).

III. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej

1. Działania szkolnego doradcy zawodowego.
2. Współpraca z PUP, ośrodkiem doradztwa zawodowego w PPP.

IV. Promowanie placówki i integracja ze środowiskiem lokalnym

1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
 - a) publikacje informacyjne: foldery, strona internetowa, kronika ośrodka,
 - b) dni otwarte w placówce,
 - c) prezentacja działań i osiągnięć placówki w lokalnych mediach.
2. Udział wychowanków w zawodach sportowych, festiwalach piosenki, konkursach plastycznych, zlotach harcerskich, warsztatach artystycznych na szczeblu powiatu, regionu i kraju.
3. Współpraca ze szkołami na terenie miasta – organizacja spotkań integracyjnych.
4. Analiza miejsca Placówki w środowisku lokalnym.

Zatwierdzony na Posiedzeniu Rady Pedagogicznej Zespołu Placówek Oświatowo – Wychowawczych w Łosicach w dniu 30 września 2014r.